

Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания Калининградской области «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Маленькая страна»



УТВЕРЖДАЮ

Директор детского дома-интерната
«Маленькая страна»

С.М. Марейчева
С.М. Марейчева
20 апреля 2018

Отчет о результатах самообследования

за 2017 год.

1. Общие сведения об организации.

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом – Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания Калининградской области «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Маленькая страна».

Сокращенное наименование учреждения – Детский дом-интернат «Маленькая страна».

1.2. Место нахождения Бюджетного учреждения (юридический и фактический адрес): 238414, Калининградская область, Правдинский район, поселок Крылово, ул. Центральная, 63.

1.3. Учредителем (собственником) Бюджетного учреждения является Калининградская область.

Уполномоченным органом, в ведении и непосредственном подчинении которого находится Бюджетное учреждение, и главным распорядителем средств областного бюджета для учреждения в соответствии с ведомственной структурой расходов областного бюджета является Министерство социальной политики Калининградской области (далее - Министерство).

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность

Реализуемые программы	Серия, №	Дата выдачи
дошкольное образование	39Л01	14.01.2017
дополнительное образование детей и взрослых	№0001219	

Система управления организации

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Бюджетное учреждение возглавляет директор, который организует работу учреждения на принципе единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Марейчева Светлана Мидартовна	директор
2.	Слонская Людмила Петровна	заместитель директора
3.	Анисимова Наталья Дмитриевна	главный бухгалтер

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Опекунский совет Бюджетного учреждения;
- Попечительский совет Бюджетного учреждения;
- Родительский комитет Бюджетного учреждения;
- Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Бюджетного учреждения и соответствуют Уставу.

Педагогический совет Бюджетного учреждения является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения вопросов организации обучения и воспитания обучающихся.

В состав Педагогического совета входят: директор детского дома-интерната, заместитель директора, педагогические работники. Каждый педагог, работающий в интернате с момента приёма на работу, является членом Педагогического совета.

Опекунский совет

Опекунский Совет Бюджетного учреждения создается с целью защиты прав и законных интересов детей-инвалидов, проживающих в Бюджетном учреждении.

Основные направления деятельности Опекунского Совета:

- рассмотрение вопросов об управлении имуществом, снятии и

расходовании личных денежных средств детей-инвалидов, проживающих в учреждении;

- рассмотрение иных вопросов, затрагивающих имущественные и личные (неимущественные) права детей-инвалидов, проживающих в учреждении.

Попечительский совет

Основными задачами Попечительского Совета является:

- содействие в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования организации социального обслуживания, улучшения качества ее работы;
- содействие в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности Бюджетного учреждения;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы организации Бюджетного учреждения;
- содействие в улучшении качества предоставляемых социальных услуг;
- содействие в повышении информационной открытости Бюджетного учреждения;
- содействие в решении иных вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности Бюджетного учреждения.

Родительский комитет

Родительский комитет интерната создаётся с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты воспитанников.

Основными задачами Родительского совета являются.

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов воспитанников;
- организация и проведение мероприятий;
- сотрудничество с Попечительским советом, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени воспитанников;
- участие в укреплении материально-технической базы интерната

Педагогический совет

Главными задачами Педагогического совета является:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;

- разработка содержания работы по общей методической теме учреждения;
 - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;
 - рассматривает ходатайства директора интерната о награждении педагогических работников почётными грамотами, отраслевыми наградами.
- В учреждении создано методическое объединение.

2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в детском доме-интернате «Маленькая страна» ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Постановления РФ «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» от 24.05.2014года №481;
- Санитарные правила СП 2.4.3259 - 15 от 09.02.2015г.;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности.

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Наименование программы	Возрастная категория детей	Педагог реализующий программу	Количество обучающихся по программе
1.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью	от 4 до 8 лет	Бурик В.И	16
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивай-ка»	от 4 до 18 лет	Кабаченко С.Н Смирнова Н.В. Анисимова Н.В	62
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Солнышко»	от 4 до 18 лет	Крупенченко Е.М Сафьянова МЕ. Кириш М.А.	32

4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга»	от 4 до 18 лет	Руденко Н.Р. Костюк Т.Н. Меньших Л.Н.	42
5.	Дополнительная программа по формированию трудовых навыков «Хозяюшка»	от 12 до 18 лет	Кириш М.А.	19
6.	Дополнительная программа по формированию трудовых навыков «Пчёлка»,	от 12 до 18 лет	Кабаченко С.Н.	15

Результаты усвоения программ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью

Предмет исследования	2017 г. средний бал	2018 г. средний бал
Ознакомление с окружающим и развитие речи	0,6	1,2
Предметно-практическая деятельность	1,1	1,6
Рисование	0,3	0,8
Обучение игре	0,8	1,5
Развитие движений	1,2	1,6
Формирование навыков самообслуживания	0,7	1,3
Музыкально-ритмические занятия	1,2	1,8

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Радуга»

Предмет исследовани	2017 г. средний бал	2018 г. средний бал
Формирование навыков самообслуживания	0,3	0,7
Формирование речевого общения	0,6	0,8
Формирование игровых умений	0,3	0,4
Формирование предметной деятельности	0,3	0,5
Формирование двигательной активности	0,4	0,9
Музыкально-ритмические занятия	0,7	0,9

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Солнышко»

Предмет исследования	2017 г. средний бал	2018 г. средний бал
Формирование навыков самообслуживания	0,3	0,7
Формирование речевого общения	0,6	0,8
Формирование игровых умений	0,3	0,4
Формирование предметной деятельности	0,3	0,5
Формирование двигательной активности	2,1	2,5
Музыкально-ритмические занятия	1,5	1,8

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развивай-ка»

Предмет исследования	2017 г. средний бал	2018 г. средний бал
Формирование навыков самообслуживания	2	2,6
Формирование речевого общения	1,5	1,8
Формирование игровых умений	2,1	2,8
Формирование предметной деятельности	2,2	2,6
Формирование двигательной активности	2,6	2,8
Музыкально-ритмические занятия	2,7	3,1

Дополнительная программа по формированию трудовых навыков «Пчёлка»

Предмет исследования	2017 г. средний бал	2018 г. средний бал
Хозяйственно-бытовой труд	2,1	2,5
Работа в теплице	1,2	1,6
Работа на огороде	1,3	1,7
Работа в саду	1,5	1,9
Уборка территории	2	2,3

Дополнительная программа по формированию трудовых навыков
«Хозяюшка»

Предмет исследования	2017 г. средний бал	2018 г. средний бал
Ручной труд	0,6	1,2
Обслуживающий труд	0,4	0,8
Шитье	0,3	0,7

В результате наблюдения умений и навыков, можно наблюдать положительные изменения уровня сформированности навыков в течение года обучения. По результатам отслеживания динамики развития социальных навыков выявлены те, которые требуют дальнейшей коррекции.

Мониторинг качества сформированности позволил определить "профиль" коррекции, т.е. выявить несформированные социальные, обще учебные умения и навыки для целенаправленной работы по их формированию, а также отметить те, которые на данный момент станут "опорными" для обеспечения успешного обучения детей.

На основании анализа результатов диагностики уровня развития общеучебных умений и навыков, у детей с умственной отсталостью и опыта работы педагогов можно сделать следующий вывод: обучение детей с тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью должно строиться на основе наглядности и практической деятельности с реальными предметами, учебная работа должна быть посильна для детей. Особое внимание в работе с этими детьми следует уделять принципу практической направленности обучения.

3. Оценка кадрового состава.

По состоянию на 01.04.2018 года в Детском доме-интернате «Маленькая страна» работают 14 педагогов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс. Из них первую квалификационную имеют 7 воспитателей. (Гавриленко А.Е., Кабаченко С.Н., Кирш М.А., Сафьянова М.Е., Руденко Н.Р., Смирнова Н.В., Костюк Т.Н.). Четыре педагога не подлежат аттестации, так как проработали менее двух лет (Саакян Л.С., Широкова Е.Ю., Бурик В.И., Анисимова Н.В.)

В настоящее время готовится материалы к аттестации на первую квалификационную категорию (Петерс И.А., Меньших Л.Н., Крупенченко Е.М., Шатыгина Ю.В.).

Педагогические кадры

Государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания Калининградской области «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Маленькая страна»

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Прохождение курсов повышения квалификации год	Стаж работы педагогический
1.	Гавриленко Олеся Евгеньевна	Учитель	высшее	первая	2015	8
2.	Кабаченко Светлана Николаевна	Воспитатель	средне-специальное	первая	2015	23
3.	Бурик Виктория Ивановна	Учитель-дефектолог	средне-специальное	-	2017	7
4.	Кириш Марина Алексеевна	Воспитатель	средне-специальное	первая	2015	12
5.	Меньших Людмила Николаевна	Воспитатель	средне-специальное	-	2015	20
6.	Сафьянова Марина Евгеньевна	Воспитатель	средне-специальное	первая	2015	17
7.	Руденко Наталья Рашидовна	Воспитатель	средне-специальное	первая	2015	23
8.	Крупенченко Елена Михайловна	Воспитатель	высшее	-	2015	9
9.	Смирнова Наталья Витальевна	Воспитатель	средне-специальное	первая	2015	16
10.	Анисимова Наталья Владимировна	Воспитатель	средне-специальное	-	2016	12
11.	Саакян Любовь Сергеевна	Воспитатель	средне-специальное	-	2018	0,2
12.	Широкова Елена Юрьевна	Воспитатель	средне-специальное	-	2018	0,3
13.	Костюк Татьяна Николаевна	Воспитатель	средне-специальное	первая	2015	9
14.	Петерс Игорь Анатольевич	Педагог-психолог	высшее		2017	20
15.	Шатыгина Юлия Викторовна	Социальный педагог	высшее	-	2015	11

4. Материально-техническая база учреждения.

Число книг для обучения и воспитания детей детского дома-интерната «Маленькая страна» - 104 шт.

В учреждении создана необходимая, отвечающая современным требованиям материально-техническая база. Группы, где проживают дети-инвалиды, имеют отдельные спальные комнаты и комнаты для специальных занятий и отдыха, оформлены согласно требованиям данной категории детей. В достаточном количестве и разнообразии дидактического, раздаточного и демонстрационного материал для занятий с каждым ребенком. Мебель в группах соответствует требованиям Сан. ПиН. Для проведения реабилитационных мероприятий оборудованы 2 сенсорных комнаты, комната для проведения занятий по двигательной активности. На территории детского дома имеются детские игровые площадки для прогулок и подвижных игр. Музыкальный зал.

5. Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы детского дома-интерната «Маленькая страна» на 2017 год являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на формирование социально активной личности воспитанника.

В течение 2017-2018 года все дети детского дома совершают экскурсии на луг, на спортивные площадки которые находятся за пределами учреждения, знакомятся с социальными объектами поселка, выезжают на море в зоопарк, на каток. Дети побывали в экскурсионно-образовательных поездках в городах Москва, Курск, Санкт-Петербург.

Воспитанники учреждения принимают участие в областных, Всероссийских и Международных фестивалях и конкурсах детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 году воспитанники приняли участие в Международном конкурсе «Золотые руки», Всероссийском конкурсе детского художественного творчества «Созвездие», II-ом Всероссийском дистанционном конкурсе художественных произведений «Радужная отчизна», Всероссийском конкурсе «Матушка природа». Стали лауреатами II этапа областного фестиваля творчества инвалидов «От сердца к сердцу». Принимали участие в фестивале «Рождественские встречи – 2018 г.» в городе Советске.

В 2018 году дети приняли участие в Международный конкурсе «Изумрудный город», Всероссийском конкурсе «Животный мир» в номинации «Декоративно-прикладное искусство», Всероссийском конкурсе

изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный подарок».

Большая работа проводится в учреждении по проведению развлекательных мероприятий и досуга детей. Отмечаются «Дни рождения», тематические праздники, которые проходят весело, ярко, интересно.

6. Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности учреждения в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Повышение качества обучения и воспитания на всех образовательных уровнях;
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей воспитанников;
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую деятельность;
5. Повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального и международного уровней.

Показатели деятельности дошкольной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	16
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	16
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	16/100
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	16/100
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	16/100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	16/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	16/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0

1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	3,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели деятельности организации дополнительного образования

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	136
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	8
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	40
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	34
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	39
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с	человек/%	0

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	136/100
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	88/65
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/7,3
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	10/7,3
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	10/7,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0

1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	15
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/26,6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/26,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/73,33
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	0
1.17.2	Первая	человек/%	7/46,66
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/13,33
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13,33
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6,66
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	4/23,52
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/0,9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической	да/нет	нет

	поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	10
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0