

Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания Калининградской области «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Маленькая страна»



УТВЕРЖДАЮ

Директор детского дома-интерната
«Маленькая страна»

С.М. Марейчева С.М. Марейчева
26 апреля 2019

Отчет о результатах самообследования

за 2018 год

1. Общие сведения об организации.

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом – Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания Калининградской области «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Маленькая страна».

Сокращенное наименование учреждения – Детский дом-интернат «Маленькая страна».

1.2. Место нахождения Бюджетного учреждения (юридический и фактический адрес): 238414, Калининградская область, Правдинский район, поселок Крылово, ул. Центральная, 63.

1.3. Учредителем (собственником) Бюджетного учреждения является Калининградская область. Уполномоченным органом, в ведении и непосредственном подчинении которого находится Бюджетное учреждение, и главным распорядителем средств областного бюджета для учреждения в соответствии с ведомственной структурой расходов областного бюджета является Министерство социальной политики Калининградской области (далее - Министерство).

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность

| Реализуемые программы | Серия, № | Дата выдачи |
|---|-------------------|-------------|
| дополнительное образование детей и взрослых | 39Л01 №0001388 | 30.11.2018 |

Система управления организации

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Бюджетное учреждение возглавляет директор, который организует работу учреждения на принципе единоначалия.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность |
|-------|-------------------------------|-----------------------|
| 1. | Марейчева Светлана Мидартовна | директор |
| 2. | Слонская Людмила Петровна | заместитель директора |
| 3. | Анисимова Наталья Дмитриевна | главный бухгалтер |

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Опекунский совет Бюджетного учреждения;
- Попечительский совет Бюджетного учреждения;
- Родительский комитет Бюджетного учреждения;
- Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Бюджетного учреждения и соответствуют Уставу.

Педагогический совет Бюджетного учреждения является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения вопросов организации обучения и воспитания обучающихся.

В состав Педагогического совета входят: директор детского дома-интерната, заместитель директора, педагогические работники. Каждый педагог, работающий в интернате с момента приёма на работу, является членом Педагогического совета.

Опекунский совет

Опекунский Совет Бюджетного учреждения создается с целью защиты прав и законных интересов детей-инвалидов, проживающих в Бюджетном учреждении.

Основные направления деятельности Опекунского Совета:

- рассмотрение вопросов об управлении имуществом, снятии и

- расходовании личных денежных средств детей-инвалидов, проживающих в учреждении;
- рассмотрение иных вопросов, затрагивающих имущественные и личные (неимущественные) права детей-инвалидов, проживающих в учреждении.

Попечительский совет

Основными задачами Попечительского Совета является:

- содействие в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования организации социального обслуживания, улучшения качества ее работы;
- содействие в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности Бюджетного учреждения;
- содействие в совершенствовании материально-технической базы организации Бюджетного учреждения;
- содействие в улучшении качества предоставляемых социальных услуг;
- содействие в повышении информационной открытости Бюджетного учреждения;
- содействие в решении иных вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности Бюджетного учреждения.

Родительский комитет

Родительский комитет интерната создаётся с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты воспитанников.

Основными задачами Родительского совета являются.

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- защита законных прав и интересов воспитанников;
- организация и проведение мероприятий;
- сотрудничество с Попечительским советом, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени воспитанников;
- участие в укреплении материально-технической базы интерната

Педагогический совет

Главными задачами Педагогического совета является:

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;

- разработка содержания работы по общей методической теме учреждения;
 - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;
 - рассматривает ходатайства директора интерната о награждении педагогических работников почётными грамотами, отраслевыми наградами.
- В учреждении создано методическое объединение.

2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в детском доме-интернате «Маленькая страна» ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления РФ «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» от 24.05.2014года №481;
- Санитарные правила СП 2.4.3259 - 15 от 09.02.2015г.;
- Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности.

Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам

| № п/п | Наименование программы | Возрастная категория детей | Педагог реализующий программу | Количество обучающихся по программе |
|-------|--|----------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа «Это мой мир» | от 4 до 18 лет | Петерс И.А. | 121 |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа «Развивай-ка» | от 4 до 18 лет | Постоногова В.И. | 62 |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга» | от 4 до 18 лет | Руденко Н.Р. Костюк Т.Н. Меньших Л.Н. | 36 |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа «Всё в наших ругах» | от 12 до 18 лет | Анисимова Н.В. Кабаченко С.Н. Саакян Л.С. Смирнова Н.В. Широкова Е.Ю. | 52 |

| | | | | |
|----|---|-----------------|--|----|
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа «Познавай-ка» | от 12 до 18 лет | Кириш М.А. Крупенченко Е.М. Сафьянова М.Е. | 30 |
| 6. | Дополнительная программа по формированию трудовых навыков «Пчёлка», | от 12 до 18 лет | Кабаченко С.Н. | 15 |

Результаты усвоения программ

1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Это мой мир»

| Предмет исследования | 2018 г. средний бал | 2019 г. средний бал |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| Познавательное развитие | 0,8 | 1,5 |

2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развивай-ка»

| Предмет исследования | 2018 г. средний бал | 2019 г. средний бал |
|---|------------------------|------------------------|
| «Сенсорное развитие и формирование элементарных математических представлений» | 0,8 | 1,3 |

3. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Радуга»

| Предмет исследования | 2018 г. средний бал | 2019 г. средний бал |
|----------------------|------------------------|------------------------|
| Социальное развитие | 0,4 | 0,7 |
| Сенсорное развитие | 0,3 | 0,5 |
| Обучение игре | 0,6 | 0,9 |

4. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Всё в наших руках»

| Предмет исследования | 2018 г. средний бал | 2019 г. средний бал |
|--|------------------------|------------------------|
| Социальное развитие | 1,5 | 1,7 |
| Формирование продуктивных видов деятельности | 1,9 | 2,1 |
| Физическое развитие | 1,9 | 2,1 |

5. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Познавай-ка»

| Предмет исследования | 2018 г. средний бал | 2019 г. средний бал |
|--|------------------------|------------------------|
| Социальное развитие | 0,9 | 1,4 |
| Формирование продуктивных видов деятельности | 0,7 | 1,2 |
| Физическое развитие | 0,7 | 1,3 |

6. Дополнительная программа по формированию трудовых навыков «Пчёлка»

| Предмет исследования | 2018 г. средний бал | 2019 г. средний бал |
|---------------------------|------------------------|------------------------|
| Уборка территории | 2,1 | 2,3 |
| Сельскохозяйственный труд | 1,0 | 1,1 |

На основании анализа результатов диагностики уровня развития общеучебных умений и навыков, у детей с умственной отсталостью и опыта работы педагогов можно сделать следующий вывод: обучение детей с тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью должно строиться на основе наглядности и практической деятельности с реальными предметами, учебная работа должна быть посильна для детей. Особое внимание в работе с этими детьми следует уделять принципу практической направленности обучения.

3. Оценка кадрового состава.

По состоянию на 01.04.2018 года в Детском доме-интернате «Маленькая страна» работают 16 педагогов. Из них первую квалификационную имеют 11 педагогов (Гавриленко А.Е., Кабаченко С.Н., Кирш М.А., Сафьянова М.Е., Руденко Н.Р., Смирнова Н.В., Костюк Т.Н., Петерс И.А., Меньших Л.Н., Крупенченко Е.М., Шатыгина Ю.В). Четыре педагога не подлежат аттестации, так как проработали менее двух лет в учреждении (Саакян Л.С., Широкова Е.Ю., Постоногова В.И., Чириченко А.С.). Готовятся материалы к аттестации на первую квалификационную категорию (Анисимова Н.В.).

Педагогические кадры

Государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания Калининградской области «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Маленькая страна»

| № п/п | ФИО | Должность | Образование | Категория | Прохождение курсов повышения квалификации и год | Стаж работы педагогический |
|-------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------|---|----------------------------|
| 1. | Гавриленко Олеся Евгеньевна | Учитель | высшее | первая | 2015 | 9 |
| 2. | Кабаченко Светлана Николаевна | Воспитатель | средне-специальное | первая | 2018 | 24 |
| 3. | Постоногова Виктория Ивановна | Учитель-дефектолог | средне-специальное | - | 2018 | 8 |
| 4. | Кириш Марина Алексеевна | Воспитатель | средне-специальное | первая | 2019 | 13 |
| 5. | Меньших Людмила Николаевна | Воспитатель | средне-специальное | первая | 2018 | 21 |
| 6. | Сафьянова Марина Евгеньевна | Воспитатель | средне-специальное | первая | 2019 | 18 |
| 7. | Руденко Наталья Рашидовна | Воспитатель | средне-специальное | первая | 2019 | 24 |
| 8. | Крупенченко Елена Михайловна | Воспитатель | высшее | первая | 2018 | 10 |
| 9. | Смирнова Наталья Витальевна | Воспитатель | средне-специальное | первая | 2018 | 16 |
| 10. | Анисимова Наталья Владимировна | Воспитатель | средне-специальное | - | 2016 | 13 |
| 11. | Саакян Любовь Сергеевна | Воспитатель | средне-специальное | - | 2018 | 1,2 |
| 12. | Широкова Елена Юрьевна | Воспитатель | средне-специальное | - | 2018 | 1,3 |
| 13. | Костюк Татьяна Николаевна | Воспитатель | средне-специальное | первая | 2018 | 10 |
| 14. | Петерс Игорь Анатольевич | Педагог-психолог | высшее | первая | 2017 | 21 |
| 15. | Чириченко Александр Сергеевич | Инструктор по физ. культуре | средне-специальное | - | 2018 | - |
| 16. | Шатыгина Юлия Викторовна | Социальный педагог | высшее | первая | 2018 | 12 |

4. Материально-техническая база учреждения.

Число книг для обучения и воспитания детей детского дома-интерната «Маленькая страна» - 104 шт.

В учреждении создана необходимая, отвечающая современным требованиям материально-техническая база. Группы, где проживают дети-инвалиды, имеют отдельные спальные комнаты и комнаты для специальных занятий и отдыха, оформлены согласно требованиям данной категории детей. В достаточном количестве и разнообразии дидактического, раздаточного и демонстрационного материал для занятий с каждым ребенком. Мебель в группах соответствует требованиям Сан. ПиН. В учреждение имеется музыкальный зал, две сенсорных комнаты, кабинет для проведения занятий по двигательной активности, кабинет социально-бытовой ориентировки, кабинет учителя-дефектолога, кабинет домоводства, 11 учебных комнат для занятий. Шесть детских игровых площадок, зоны отдыха оборудованы беседками и зелеными насаждениями.

Учреждение оснащено мобильными лестничными подъемными устройствами. Имеется пандусы телескопические, мнемосхемы, навигационный стенд. Корпуса детского дома оборудованы пандусами и поручнями для передвижения маломобильных групп населения. Помещения учреждения укомплектовано всеми средствами коммуникативного обслуживания и оснащены телефонной связью, имеется специальное и табельное техническое оснащение.

Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы детского дома-интерната «Маленькая страна» на 2018 год являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на формирование социально активной личности воспитанника.

В течение 2018-2019 года все дети детского дома совершают экскурсии на луг, на спортивные площадки которые находятся за пределами учреждения, знакомятся с социальными объектами поселка, выезжают на море в зоопарк, на каток.

Воспитанники учреждения принимают участие в областных, Всероссийских и Международных фестивалях и конкурсах детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2018 году воспитанники приняли участие в Международном конкурсе «Золотые руки», Всероссийском конкурсе детского художественного творчества «Созвездие», Всероссийском фестивале для детей с

ограниченными возможностями здоровья «Мир в ярких красках». Принимали участие в фестивале «Рождественские встречи – 2019 г.», в экскурсионно-образовательной поездке по программе «Мы Россияне» в город Санкт-Петербург. Большая работа проводится в учреждении по проведению развлекательных мероприятий и досуга детей. Отмечаются «Дни рождения», тематические праздники, которые проходят весело, ярко, интересно.

6. Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Повышение качества обучения и воспитания на всех образовательных уровнях;
2. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей воспитанников;
3. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую деятельность;
4. Повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального и международного уровней.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| №п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 121 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 8 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 34 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 40 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 29 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес | человек/% | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------|
| | численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 100 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 66,11 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 7,8 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 6,6 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 1,2 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 15 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/26,6 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/26,6 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности | человек/% | 11/73,33 |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| | педагогических работников | | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 11/73,33 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 2/13,33 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/6,66 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/6,66 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 15/100 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 0 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими | | |

| | | | |
|--------|--|--------|------|
| | работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,14 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 11 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | |
| 2.3.1 | Актный зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 10 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |

| | | | |
|-----|--|-----------|---|
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
|-----|--|-----------|---|