

Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания Калининградской области «Детский дом-интернат «Маленькая страна»



УТВЕРЖДАЮ
Директор детского дома
«Маленькая страна»

С.М. Марейчева
30 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

1. Общие сведения об организации.

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом – Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания Калининградской области «Детский дом-интернат «Маленькая страна».

Сокращенное наименование учреждения – Детский дом «Маленькая страна».

1.2. Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 238415, Калининградская область, Правдинский район, поселок Крылово, ул. Центральная, 63.

1.3. Учредителем Учреждения является Калининградская область в лице Министерства социальной политики Калининградской области, осуществляющего функции и полномочия Учредителя.

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность

Реализуемые программы	Регистрационный номер	Дата выдачи
Дополнительное образование детей и взрослых	№СДД-2058	30.11.2018

Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Марейчева Светлана Мидартовна	директор
2.	Слонская Людмила Петровна	заместитель директора по воспитательной работе

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Опекунский совет Учреждения, Попечительский совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу.

Опекунский совет Учреждения

Опекунский совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, созданным в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг, в компетенцию которого входит рассмотрение следующих вопросов:

- 1) об управлении имуществом, снятии и расходовании личных денежных средств получателей социальных услуг;
- 2) иных затрагивающих имущественные и личные (неимущественные) права получателей социальных услуг вопросов.

Опекунский Совет в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Калининградской области.

Попечительский совет Учреждения

Попечительский совет Учреждения является постоянно действующим совещательным органом, созданным по согласованию с Учредителем, для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности Учреждения.

Основными задачами Попечительского совета является:

- 1) содействие в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования организации социального обслуживания, улучшения качества ее работы;

- 2) содействие в привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности Учреждения;
- 3) содействие в совершенствовании материально-технической базы Учреждения;
- 4) содействие в улучшении качества предоставляемых социальных услуг;
- 5) содействие в повышении информационной открытости Учреждения;
- 6) содействие в решении иных вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности Учреждения.

Правовую основу деятельности Попечительского совета составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, а также Примерное положение о попечительском совете организации социального обслуживания, утвержденное приказом Министерства труда России от 30 июня 2014 года № 425н.

Педагогический совет Учреждения

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для решения основных общих вопросов управления образовательной деятельностью.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) разработка и принятие общеразвивающих программ дополнительного образования, адаптированных для получателей социальных услуг, изменений в программы;
- 2) рассмотрение вопросов выполнения учебных программ, федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- 4) обсуждение и принятие годового плана работы, локальных актов Учреждения по вопросам образовательной деятельности;
- 5) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 6) выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;

- 7) определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;
- 8) заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников;
- 9) выдвижение кандидатур педагогических работников для представления к награждению ведомственными наградами;
- 10) подведение итогов образовательной деятельности Учреждения и осуществление контроля за выполнением ранее принятых решений;
- 11) принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности Учреждения в рамках своей компетенции;

2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в детском доме-интернате «Маленькая страна» ведется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- Постановления РФ «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» от 24.05.2014года №481;
- Санитарные правила СП 2.4.3259 - 15 от 09.02.2015г.;
- Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.

Информация о численности обучающихся по реализуемым общеразвивающим программам

№ п/п	Наименование программы	Возрастная категория детей	Педагог реализующий программу	Количество обучающихся по программе
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Это мой мир»	от 4 до 18 лет	Петерс И.А.	105
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развивай-ка»	от 4 до 18 лет	Постоногова В.И.	105

3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга»	от 4 до 18 лет	Руденко Н.Р. Костюк Т.Н. Меньших Л.Н. Фархутдинова Л.В.	28
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Всё в наших руках»	от 4 до 18 лет	Гатина Н.Н. Егоркина Н.Н. Кабаченко С.Н. Кирш М.А. Крупенченко Е.М. Курганская Л.И. Куриленко А.Ю. Петрук Л.Н. Сафьянова М.Е. Смирнова Н.В. Тормашова Н.Н. Широкова Е.Ю.	77
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Пчёлка»	от 12 до 18 лет	Кабаченко С.Н.	25
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Я умею»	от 12 до 18 лет	Костюк Т.Н.	25

Результаты усвоения программ

1. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Это мой мир»

Предмет исследования		2021 г. средний бал	2022 г. средний бал
1.	Коррекция эмоционально-волевой сферы	1,3	1,8

2. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивай-ка»

Предмет исследования		2021 г. средний бал	2022г. средний бал
1.	Развитие речи	0,8	1,5
2.	Сенсорное развитие	0,9	1,6

3. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Радуга»

Предмет исследования		2021г. средний бал	2022г. средний бал
1.	Социально-коммуникативное развитие	0,8	1,0

4. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Всё в наших руках»

Предмет исследования		2021 г. средний бал	2022 г. средний бал
1.	Социально-коммуникативное развитие	1,6	2,1

5. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Пчёлка»

Предмет исследования		2021 г. средний бал	2022 г. средний бал
1.	Формирование трудовых навыков	1,5	1,75

6. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я умею»

Предмет исследования		2021 г. средний бал	2022 г. средний бал
2.	Формирование трудовых навыков	1,3	1,6

Уровень формирования умений и навыков по общеразвивающим программам оценивается по 4 бальной системе:

- 0 – не владеет навыками;
- 1 – частично владеет, нуждается в постоянной помощи;
- 2 – владеет навыками, но необходим контроль взрослого;
- 3 – владеет навыками полностью.

На основании анализа результатов диагностики уровня развития умений и навыков, у детей с умственной отсталостью и опыта работы педагогов можно сделать следующий вывод: обучение детей с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью должно строиться на основе наглядности и практической деятельности с реальными предметами. Учебная работа должна быть посильна для детей. Особое внимание в работе с данной категорией детей, следует уделять принципу практической направленности обучения.

3. Оценка кадрового состава.

По состоянию на 29.03.2022 года в Детском доме-интернате «Маленькая страна» работают 19 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог (Сафьянова М.Е.), первую квалификационную

категию 10 педагогов (Кабаченко С.Н., Кирш М.А., Руденко Н.Р., Смирнова Н.В., Костюк Т.Н., Петерс И.А., Меньших Л.Н., Крупенченко Е.М., Шатыгина Ю.В., Широкова Е.Ю.). Восемь педагогов не подлежат аттестации, так как проработали менее двух лет в учреждении (Гатина Н.Н., Егоркина Н.Н., Курганская Л.И., Куриленко А.Ю., Петрук О.Н., Постоногова В.И., Тормашова Н.Н., Фархутдинова Л.В.).

Педагогические кадры

Государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания Калининградской области «Детский дом-интернат «Маленькая страна»

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Прохождение курсов повышения квалификации год	Стаж работы педагогический
1.	Гатина Надежда Николаевна	Воспитатель	средне-специальное	-	2022	20
2.	Егоркина Наталья Николаевна	Воспитатель	средне-специальное	-	2022	3
3.	Кабаченко Светлана Николаевна	Воспитатель	средне-специальное	первая	2021	27
4.	Кирш Марина Алексеевна	Воспитатель	средне-специальное	первая	2021	18
5.	Костюк Татьяна Николаевна	Воспитатель	средне-специальное	первая	2021	13
6.	Крупенченко Елена Михайловна	Воспитатель	высшее	первая	2021	13
7.	Курганская Лариса Ивановна	Воспитатель	средне-специальное	-	2022	28
8.	Куриленко Анна Юрьевна	Воспитатель	средне-специальное	-	2022	0,9
9.	Меньших Людмила Николаевна	Воспитатель	средне-специальное	первая	2021	24
10.	Петерс Игорь Анатольевич	Педагог-психолог	высшее	первая	2021	27
11.	Петрук Оксана Николаевна	Воспитатель	средне-специальное	-	2022	0,9
12.	Постоногова Виктория Ивановна	Учитель-дефектолог	высшее	-	2020	10

13.	Руденко Наталья Рашидовна	Воспитатель	средне- специальное	первая	2021	27
14.	Сафьянова Марина Евгеньевна	Воспитатель	средне- специальное	высшая	2021	21
15.	Смирнова Наталья Витальевна	Воспитатель	средне- специальное	первая	2021	19
16.	Тормашова Наталья Николаевна	Воспитатель	средне- специальное	-	2021	2
17.	Фархутдинова Любовь Владимировна	Воспитатель	средне- специальное	-	2022	3
18.	Широкова Елена Юрьевна	Воспитатель	средне- специальное	первая	2021	4
19.	Шатыгина Юлия Викторовна	Социальный педагог	высшее	первая	2021	15

4. Материально-техническая база учреждения.

Число книг для обучения и воспитания детей детского дома-интерната «Маленькая страна» - 130 шт.

В учреждении создана необходимая, отвечающая современным требованиям материально-техническая база. Группы, где проживают дети-инвалиды, имеют отдельные спальные комнаты и комнаты для специальных занятий и отдыха, оформлены согласно требованиям данной категории детей. В достаточном количестве и разнообразии дидактического, раздаточного и демонстрационного материал для занятий с каждым ребенком. Мебель в группах соответствует требованиям Сан. ПиН. В учреждение имеется музыкальный зал, две сенсорных комнаты, кабинет для проведения занятий по двигательной активности, кабинет социально-бытовой ориентировки, кабинет учителя-дефектолога, кабинет домоводства, 11 учебных комнат для занятий. Шесть детских игровых площадок, зоны отдыха оборудованы беседками и зелеными насаждениями.

Учреждение оснащено мобильными лестничными подъемными устройствами. Имеется пандусы телескопические, мнемосхемы, навигационный стенд. Корпуса детского дома оборудованы пандусами и поручнями для передвижения маломобильных групп населения. В рамках реализации программы «Доступная среда» приобретено реабилитационное оборудование по социально-бытовой адаптации модуль «Кухня» и модуль

«Санитарная комната». По социально-психологической реабилитации приобретены наборы экспериментально-психологических материалов.

Помещения учреждения укомплектовано всеми средствами коммуникативного обслуживания и оснащены телефонной связью, имеется специальное и табельное техническое оснащение.

Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы детского дома-интерната «Маленькая страна» на 2021 год являлась личностно-ориентированное воспитание, направленное на формирование социально активной личности воспитанника.

За период 2021 год воспитанники приняли участие в мероприятиях учреждения: «День космонавтики», «Пасха Христова», «День победы», «День защиты детей», «День социального работника», «День России», «День семьи, любви и верности», «День государственного флага России», «День знаний», «Новый год», «День защитника отечества», «Международный женский день – 8 марта».

В учреждении организуются выставки творческих работ ребят.

6. Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Повышение качества обучения и воспитания на всех образовательных уровнях;
2. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей воспитанников;
3. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую деятельность;
4. Повышение мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального и международного уровней.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	105
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	6
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	23
1.1.3	Детей среднего школьного	человек	37

	возраста (11-15 лет)		
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	39
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	25/23
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	105/100
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	105/100
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	63/60
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	человек/%	0

	числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/21
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	4/21

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/79
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/58
1.17.1	Высшая	человек/%	1/5,3
1.17.2	Первая	человек/%	10/53
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/10,5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14,28
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15,8
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	19/100

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	10
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0